

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

 А.В. Симашева

« 29 » 08 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

**Разработчик:** Гайнутдинова Р.С, преподаватель первой квалификационной категории.

Принято на заседание педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплине в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности», является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,09,10, ПК 1.1. -1.6 ПК 2.1.2.2, 2.6 и личностных результатов воспитания ЛР 25, ЛР 34.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01- ОК 09	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Лекция	10
ПЗ	26
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Раздел 1 Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>			
	1.1 Информационные технологии и системы. Информация, информационная система, классификация информационных систем	ОК1-ОК9 ПК 4.6	1	1
	1.2. Технические средства информационных технологий. Классификация компьютеров, специализированные ПК, периферийные устройства компьютера	ОК1-ОК9 ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	2	1
<b>Тема 1.1 Классификация прикладных программных средств</b>	1.3 . Программные средства и их основные характеристики. Текстовый процессор Табличный процессор Система управления базой данных	ОК1-ОК9 ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	1.4 Назначение текстового процессора. Структура интерфейса текстового процессора Использование текстового процессора в профессиональной деятельности	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	1.5 ПЗ Редактирование и форматирование текстового документа	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	
	1.6 ПЗ Представление информации в табличной форме	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	1
	1.7 ПЗ Представление информации в структурированной форме	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	1
	1.8 ПЗ Внедрение графических объектов	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	<b>3</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных проектов на тему «Здоровый образ жизни» средствами текстового процессора.		2	4
<b>Тема 2.2. Технология обработки числовой информации</b>	1.9 Назначение электронных таблиц. Элементы электронных таблиц. Структура интерфейса электронных таблиц	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1

	1.10 Типы данных, форматы их представления. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	1.11 ПЗ Графическое представление данных	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	1.12 Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	Практические занятия 1.13 ПЗ Создание данных в табличной форме 1.14 ПЗ Редактирование и форматирование данных 1.15 ПЗ Построить диаграмму 1.16 ПЗ Создание и редактирование отчета	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных проектов на тему «Трехмерное моделирование» средствами электронных таблиц.			4
<b>Раздел 2. Автоматизированная Обработка информации в профессиональной деятельности</b>	2.17 Основные понятия автоматизированной обработки информации	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	2.18 ПЗ Назначение, принципы организации и эксплуатации системы информационных систем.	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	2.19 ПЗ Автоматизация профессиональной деятельности	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	2.20 ПЗ Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения Чертеж объемной детали.	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	2.21 ПЗ Разработка трехмерной модели детали 2.22 ПЗ Разработка трехмерной модели детали	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных			4
	<b>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии</b>			
<b>Тема 3.1 Представление об Информационно-коммуникационных технологиях</b>	3.23 Виды компьютерных сетей	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	<b>1</b>	<b>1</b>
	3.24 Всемирная сеть Интернет.	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	<b>1</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных коммуникаций в ЛПУ».	2		<b>2</b>

<b>Тема 3.2</b> <b>Всемирная сеть</b> <b>Интернет</b>	3.25 ПЗ Электронная коммерция. Услуги интернет- банкинга	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	3.26 ПЗ Информационная безопасность. Защита информации	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	3.27 ПЗ Организация безопасной работы с компьютерной техникой	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	1	1
	3.28 ПЗ Поиск информации в различных поисковых системах 3.29-3.30 ПЗ Работа с сети Интернет 3.31-3.32 ПЗ Основы проектирования Web-страниц 3.33-3.34 ПЗ Создание Web-страниц	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий.	2		4
	<b>35-36. Дифференцированный зачет</b>	ОК1-ОК9, ПК 4.6, ПК4.4, ПК 4.5	3	
<b>Всего</b>				36



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер; блок питания; источник бесперебойного питания; видеокамера;
- колонки звуковые.
- Интерактивная доска

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.В Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва 2007 г.
2. Е.В Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва 2007 г.
3. А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер Практикум по информатике Москва 2006г.
4. Компьютер в офисе С.Н. Лукин Москва Санкт- Петербург Киев 2008г.
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<b>Умения:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в Профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы	Полнота характеристики состава и возможностей использования электронно-вычислительных машин и вычислительных систем в профессиональной деятельности  Возможности использования приложений MS Word, MS Excel, MS PowerPoint в профессиональной деятельности  Возможности применения компьютерных и телекоммуникационных средств в учебной и профессиональной деятельности  Полнота характеристики способов сбора, хранения, накопления и передачи информации;  Демонстрация навыков поиска информации	Выполнение практических работ Выполнение и защита реферата Работа со справочной литературой и нормативными материалами.  Тестирование Устный опрос во время занятия Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме. Выполнение расчетных заданий. Работа со справочной литературой и нормативными материалами и пр